

Besonderheiten der Grundschule

Auf dieser Seite werden besondere Einstellungsmöglichkeiten für die Grundschule beschrieben.

Für viele Bereiche, die wir hier beschreiben, benötigen Sie sowohl das Recht "Grundschulkoordination" als auch das Recht "Admin".

1. Allgemeines
2. Deutsch in der Grundschule
3. Verbalzeugnisse in BOLLE
 - 3.1. Fließtextzeugnisse
 - 3.2. Indikatorenzeugnisse
4. Notenzeugnisse

1. Allgemeines

Das Wichtigste vorweg: Die meisten Vorgänge sind im Grundschulbereich genauso wie auch in der Mittel- und Oberstufe. Auf ein paar Besonderheiten möchten wir Sie jedoch hinweisen, damit Sie sich besser zurechtfinden und erkennen können, welche speziellen Möglichkeiten wir im Bereich der Grundschule für Sie bereithalten.

So gibt es z.B. für Deutsch spezielle Zeugnisvoraussetzungen und an den Grundschulen gibt es auch andere Zeugnisarten wie Fließtext- und Indikatorenzeugnisse, die in der Mittelstufe so u.U. gar keine Anwendung finden. Wir erklären Ihnen hier grundschulspezifisch, wie Sie die Einstellungen richtig setzen, damit Ihre Arbeit korrekt abgebildet werden kann.

1. Deutsch in der Grundschule

Wenn es an Ihrer Grundschule Notenzeugnisse gibt, dann benötigen Sie die Möglichkeit im Fach Deutsch zahlreiche Einzelnoten auf dem Zeugnis ausweisen zu können.

Leistungen¹⁾

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Deutsch | <input type="checkbox"/> | Mathematik | <input type="checkbox"/> |
| Sprechen und Zuhören | <input type="checkbox"/> | Sachunterricht | <input type="checkbox"/> |
| Schreiben – Texte verfassen | <input type="checkbox"/> | Kunst | <input type="checkbox"/> |
| Schreiben – Rechtschreiben | <input type="checkbox"/> | Musik | <input type="checkbox"/> |
| Sprachwissen – Sprachbewusstheit | <input type="checkbox"/> | Sport | <input type="checkbox"/> |
| Lesen – Mit Texten und Medien umgehen | <input type="checkbox"/> | ----- | -- |

Dafür muss eine bestimmte Einstellung im Bereich Admin > Einstellungen > Fächer vorgenommen werden. Dort muss es den Kurstyp "Deutsch Grundschule" für das Fach Deutsch geben. Wenn Sie sich unsicher sind, schreiben Sie bitte dem Support (support@BOLLE-software.de). Wir richten das dann für Sie ein.

Deutsch Grundschule (3-6) ⬆

Deutsch (Grundschule, 5 Bes ⬆

Die Deutschlehrkräfte, für die diese Unterteilung wichtig ist, gehen bei der Kursbucherstellung wie folgt vor:

Sie klicken auf der BOLLE-Startseite auf *Kurse verwalten*.

Kurse verwalten...

Und dann auf *Neuer Kurs*.

 Neuer Kurs...

Im neuen Fenster wählen Sie *Unterricht*.

Kurs anlegen: Kursart auswählen



Um welche Art von Kurs handelt es sich?



Unterricht

(Fachunterricht, benotete Fächer mit Stundenplan)



Individuelle Lernzeit

(flexibler Unterricht in wechselnden Lerngruppen)



AG

(z.B. Bienen AG oder Fußball AG, erscheint in der Regel auf dem Zeugnis)



Organisation

(z.B. Kursfahrt oder Tutorium, ist immer unbenotet.)

Abbrechen

In der folgenden Abfrage wählen Sie die Klasse, in der Sie das Fach unterrichten.

Kurs anlegen: Klasse auswählen

Markieren Sie alle Klassen blau, aus denen Sie in diesem Kurs Schüler:innen

Hinweis: Die Auswahl der Klassen kann später noch korrigiert werden.

Willkommensklassen

Werkstufe

WKA1

WKA2

3. Jahrgang

3a

Und in diesem Fall jetzt z.B. das Fach "Deutsch".

Auswahl treffen



Abbrechen

Auswahl bestätigen

Deutsch (De)

Anzahl: 4 von 59
100 Einträge pro Seite
Seite 1 von 1

Name

Kürzel ↓

deu

Deutsch als Zweitsprache

Daz

Deutsch

De

Im folgenden Fenster müssen Sie sich für einen Kurstypen entscheiden. In diesem Fall wollen Sie gerne die Option haben, die Leistungen eines Schulkindes im Fach Deutsch diesen o.g. fünf

Zeugnis-kategorien zuordnen zu können. Deshalb wählen Sie "Deutsch Grundschule (3. - 6. Klasse)".

Sollten Sie diese Option nicht haben wollen, wählen Sie "regulär (0. - 10. Klasse).

Kurs anlegen: Fach und Kurstyp wählen



Wählen Sie ein Fach.

Fach

Deutsch



Wählen Sie aus, um welche Art von Kurs es sich handelt. Hier wird beispielweise zwischen Wahlpflichtfach und regulärem Kurs oder auch zwischen Grund- und Leistungskurs unterschieden.

Je nach Jahrgang und Fach steht eventuell nur eine Auswahl zur Verfügung.

Kurstyp

✓ Kurstyp wählen...

Regulär (0. - 10. Klasse)

Deutsch Grundschule (3. - 6. Klasse)

Zurück

Weiter

Folgen Sie den weiteren Einstellungen. Am Ende ist Ihr Kursbuch eingerichtet.

Meine Kursbücher

Deutsch (Grundschule 3.-6.) 3. Jg.



Sie müssen sich noch Schüler:innen zuordnen. Das erklären Ihnen im Zweifel Ihre BOLLE-Profis oder Sie können das auch hier nachlesen.

Tipp: Wenn Sie Ihr Kursbuch umbenennen möchten, klicken Sie auf *bearbeiten*. Dort können Sie einen anderen Namen für das Kursbuch eingeben.

Klicken Sie nun auf Noten (das geht erst, wenn dem Kursbuch auch Schüler:innen zugeordnet wurden).

Zurück

Übersicht Deutsch (Grundschule 3.-6.) 3. Jg.

Hilfe

Informationen

bearbeiten

Name

Deutsch (Grundschule 3.-6.) 3. Jg.

Fach

Deutsch (GS Deutsch)

Lehrkräfte

Kampa (Kampa)

Anzahl Schüler:innen

4

Kursliste

pdf

xlsx

Klasse

3a

Unterrichtszeiten

- Montag, 10. Stunde

Kursbucheinrichtungen

aktiviert

Stundenbewertungen

auf einer Skala von ++ bis --

Sitzpläne

bisher ist kein Sitzplan hinterlegt

Daten für Admins:

Kursbeginn

04.12.2023

Kursende

17.07.2024

Aktionen

Materialien

E-Mails

Noten

Einzelansicht

Zuordnungen

Kursbuchabgaben

Alle Kursbucheinträge

Im Bereich Noten ist nun ersichtlich, dass Sie hier sehr viel mehr Zeugnisnotenoptionen haben als das bei anderen Fächern der Fall wäre. An den Prozentsätzen können Sie selbstverständlich Änderungen vornehmen. Die errechnete Gesamtnote finden Sie weiter rechts im gelben Zeugnisnotenbereich.

Zurück

Noten Deutsch (Grundschule 3.-6.) 3. Jg.

Hilfe

Speichern

Änderungen verworfen

Gewichtung ändern...

Neue Kategorie...

Neuer Notenanlass...

Download

| Nr. | Name | Vorname | Kl. | Details Niveau | Eintragungen ab dem 04.12.2023 bis zum 06.12.2023 | | | | | Sprechen und Zuhören 20% (1) | | Texte verfassen 20% (1) | | Rechtschreiben 20% (1) | | Sprachbewusstheit 20% (1) | | Lesen 20% (1) | | Zeugnisnoten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|---------|-----|-------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------------|------------------|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Vergessene HA (dav. nachgereicht) Vergessene Materialien | | | | | 1. Note 04.12.2023 - 1. Halbjahr 1x | 1. Note 04.12.2023 - 1. Halbjahr 1x | 1. Note 04.12.2023 - 1. Halbjahr 1x | 1. Note 04.12.2023 - 1. Halbjahr 1x | 1. Note 04.12.2023 - 1. Halbjahr 1x | 1. Note 04.12.2023 - 1. Halbjahr 1x | 1. Note 04.12.2023 - 1. Halbjahr 1x | 1. Halbjahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ++ | + | o | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Verbalzeugnisse in BOLLE

Wenn Sie in BOLLE Fließtext- oder Indikatorenzeugnisse erstellen möchten, müssen bestimmte Einstellungen vorgenommen werden.

Zuerst sollte geklärt werden, welche **Fächerreihenfolge** schulweit **bei Verbalzeugnissen** gelten soll:

Reihenfolge der Fächer bei Verbalzeugnissen

Das BOLLE-Support-Team kann für Ihre Schule die Reihenfolge der Fächer bei Verbalzeugnissen anpassen. Dies muss jedoch **vor dem Anlegen der Zeugnisse passiert sein**.

Bitte kontaktieren Sie unseren Support, wenn Sie die Reihenfolge anpassen möchten.

Die Voreinstellung der Reihenfolge wird im folgenden Bild deutlich und kann auch (schulspezifisch) unter *Admin > Einstellungen > Allg. Einstellungen* (ganz unten) nachvollzogen werden.

Standard-Reihenfolge der Fächer auf Verbalzeugnissen (sofern Fach vorhanden)

de,ma,en,su,ku,mu,bio,sp

Wenn Sie keine Verbalzeugnisse nutzen, brauchen Sie nichts weiter zu tun.
Die Indikatorenzeugnisse der Grundschulen sind von dieser Einstellung nicht betroffen.

Als nächstes sollten Sie **die Notenschlüsse** entsprechend **anlegen**:

Notenstruktur

- ☐ 1. Halbjahr
- ☐ 2. Halbjahr
- ☐ Gesamtnote

Fließtextzeugnisse

- ☐ Fließtextzeugnis für alle Schüler:innen erstellen

Gibt es Notenzeugnisse? Dann ist die Notenstruktur für das Zeugnis entsprechend anzuklicken.

Gibt es Fließtextzeugnisse? Dann haken Sie das entsprechende Feld an.

Gibt es Indikatorenzeugnisse? Dann gehen Sie unter Admin > Zeugnisvorlagen und erstellen eine entsprechende Zeugnisvorlage. Vermerken Sie dort genau die Klassen, bei denen es ein Indikatorenzeugnis geben soll.

Wenn Sie ein Indikatorenzeugnis ausstellen möchten, müssen Sie beim Notenschluss in der Notenstruktur auch immer das entsprechende Halbjahr angeben. Wenn es also z.B. ein Indikatorenzeugnis zum 1. Halbjahr gibt, muss unter "Notenstruktur" das "1. Halbjahr" angehakt werden.

Sie müssen erst die Zeugnisvorlage für die Indikatorenzeugnisse einrichten und danach den Notenschluss entsprechend einstellen und dann "Zeugnisse für X. Halbjahr anlegen" klicken.

Bei Änderungen im Notenschluss bedenken Sie, dass Sie ggf. noch einen dieser Knöpfe drücken müssen:

Zeugnisse für 1. Halbjahr anlegen...

Zeugnisse für 2. Halbjahr anlegen...

Bereits angelegte Zeugnisse werden nicht erneut angelegt.

Für alle drei Zeugnisarten benötigen Sie fertig eingerichtete Zeugnisvorlagen. Unter Admin > Zeugnisvorlagen nehmen Sie diese Einstellungen vor.

So könnte z.B. die Einstellung für ein Fließtextzeugnis aussehen. Dabei wurden hier z.B. nur vier Klassen ausgewählt, die solch ein Zeugnis erhalten sollen. Achten Sie darauf, dass kein Leerzeichen nach dem Komma eingesetzt ist.

Es muss außerdem "Verbale Beurteilung" als Anlass vermerkt werden.

[Zurück](#) **Zeugnisvorlagen** [? Hilfe](#)

Fließtextzeugnis
Achten Sie beim Ändern von Zeugnisvorlagen immer darauf, dass diese vom Grundsatz her gleich bleiben.
Die Klassen, in denen die Zeugnisvorlage verwendet werden, müssen als kommasetrennte Zeichenkette eingegeben werden. Die Namen müssen dabei den Namen der Klassen entsprechen, die Sie an Ihrer Schule haben.

Details
Name
Fließtextzeugnis
Klassen (kommasetrennt)
3a,3b,4a,4b
Jahrgänge (kommasetrennt)

☒ Standardvorlage für diesen Anlass

Anlässe
☐ Halbjahreszeugnis
☐ Ganzjahreszeugnis
☐ Semesterzeugnis
☐ Abschlusszeugnis
☐ Abgangszeugnis
☐ Arbeits- und Sozialverhaltenszeugnis
☐ Förderplan (Zeugnis)
☐ Halbjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen)
☐ Ganzjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen)
☐ Halbjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf GE)
☐ Ganzjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf GE)
☐ Zwischenbewertung
☐ Indikatorzeugnis
☒ Verbale Beurteilung

Vorlage
Schul Z 100 – Zeugnis der Schulanfangsphase – einseitig - (04.23)

Einstellungen für das gewählte Template:
Überschrift, Zeile 1 (Schulname)
BOLLE Schule
Überschrift, Zeile 2 (Region)
Berlin

Die Einstellungen für ein Indikatorenzeugnis könnten z.B. so aussehen:

Zurück

Zeugnisvorlagen

Hilfe

Indikatorzeugnis 1-2

Achten Sie beim Ändern von Zeugnisvorlagen immer darauf, dass diese vom Grundsatz her gleich bleiben.

Die Klassen, in denen die Zeugnisvorlage verwendet werden, müssen als kommagetrennte Zeichenkette eingegeben werden. Die Namen müssen dabei den Namen der Klassen entsprechen, die Sie an Ihrer Schule haben.

Details

Name

Klassen (kommagetrennt)

Jahrgänge (kommagetrennt)

☒ Standardvorlage für diesen Anlass

Anlässe

- ☐ Halbjahreszeugnis
- ☐ Ganzjahreszeugnis
- ☐ Semesterzeugnis
- ☐ Abschlusszeugnis
- ☐ Abgangszeugnis
- ☐ Arbeits- und Sozialverhaltenzeugnis
- ☐ Förderplan (Zeugnis)
- ☐ Halbjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen)
- ☐ Ganzjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen)
- ☐ Halbjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf GE)
- ☐ Ganzjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf GE)
- ☐ Zwischenbewertung
- ☒ Indikatorzeugnis
- ☐ Verbale Beurteilung

Vorlage

Schul Z 101 - Schulanfangsphase 1-2 (06.23)

Einstellungen für das gewählte Template:

Überschrift, Zeile 1 (Schulname)

Überschrift, Zeile 2 (Region)

[Mehr Hinweise zu den Zeugnisvorlagen finden Sie hier.](#)

3.1. Fließtextzeugnisse

Sie können in BOLLE Fließtextzeugnisse erstellen. Für die Schulanfangsphase wählen Sie dafür Schul Z 100 in den Zeugnisvorlagen.

Wenn alles richtig eingestellt ist, sehen die Fachlehrkräfte der Klasse im jeweiligen Notenbereich der Fächer ein V für die Verbalnote. Solange keine Informationen hinterlegt sind, ist es dunkelrot.

| | |
|-------------------|------|
| Gesamtnote 1. Hj. | |
| | V |
| | Ind. |

Wenn man auf das V klickt, öffnet sich das Eingabefeld für die Verbalnote.

Verbalnote bearbeiten

AbbrechenBestätigen

| Lesen | Rechtschreibung | | Sprachgebrauch |
|-------|--|--|--|
| 1+ | | | VORNAME erzählt und informiert außergewöhnlich ziel- und zweckorientiert. |
| 1 | VORNAME erfasst alle zentrale Aussagen von Texten. | VORNAME schreibt Buchstaben sehr gut und lesbar in Druckschrift. | VORNAME erzählt und informiert ziel- und zweckorientiert. |
| 2 | VORNAME erfasst die meisten zentralen Aussagen von Texten. | VORNAME schreibt Buchstaben gut und lesbar in Druckschrift. | VORNAME beteiligt sich themenbezogen an Gesprächen. |
| 2- | | | VORNAME beteiligt sich in der Regel themenbezogen an Gesprächen. |
| 3 | VORNAME erfasst einige Aussagen von Texten. | VORNAME schreibt Buchstaben lesbar in Druckschrift. | VORNAME beteiligt sich an Gesprächen. |
| 3- | | | VORNAME beteiligt sich meistens an Gesprächen. |
| 4 | VORNAME erfasst wenige Aussagen von Texten. | VORNAME schreibt Buchstaben mit Hilfen in Druckschrift. | VORNAME spricht meist verständlich. |
| 5+ | | | VORNAME nicht verständlich. |
| 5 | VORNAME erfasst die nach mehrmaligem Lesen wenige Aussagen von Texten. | VORNAME schreibt Buchstaben mit viel Mühe meist lesbar. | VORNAME spricht noch nicht immer verständlich. VORNAME spricht noch nicht immer verständlich. |
| 5- | | | VORNAME spricht meistens nicht verständlich. |
| 6 | VORNAME zeigt auch nach mehrmaligem Lesen kaum Textverständnis. | VORNAME kann noch keine Buchstaben sicher in Druckschrift schreiben. | VORNAME spricht kaum verständlich und beteiligt sich kaum an Gesprächen. |

Die Grundschulkoordination kann für die einzelnen Fächer einstellen, ob es z.B. solche Textbausteine zur Vorlage geben soll.

Die Kolleg:innen können dann die Textbausteine anklicken. Diese erscheinen dann im Texteingabefeld. An dieser Stelle soll nicht der Vorname des Kindes ausgeschrieben werden. Man schreibt am besten immer VORNAME. Das Wort erscheint dann immer mit rotem Hintergrund. Die Zeugnismenamenfrequenz entscheidet dann darüber, wie oft welcher Vorname gewählt wird (Caspar David erfasst zentrale Aussagen von Texten. Caspar schreibt Buchstaben gut und lesbar in Druckschrift.).

Verbalnote bearbeiten

VORNAME erfasst alle zentrale Aussagen von Texten. VORNAME schreibt Buchstaben gut und lesbar in Druckschrift. VORNAME beteiligt sich an Gesprächen.

AbbrechenBestätigen

Wenn Sie etwas **fett** drucken möchten, setzen Sie zwei Asterisk-Symbole (**) vor und nach dem Wort.
"Im Fach ****Deutsch**** erfasst VORNAME zentrale Aussagen von Texten." wird gedruckt zu:

"Im Fach **Deutsch** erfasst VORNAME zentrale Aussagen von Texten."

Es können auch individuelle Texte verfasst werden und im vorliegenden Textbaustein auch Veränderungen vorgenommen werden.

Am Ende muss man auf *Bestätigen* klicken.

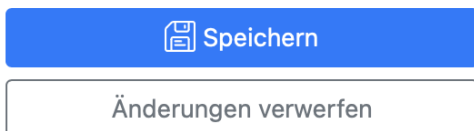
Eine erfolgte Veränderung des Inhalts ohne finale Speicherung auf der eigentlichen Notenseite sieht so aus:



Achtung beim Speichern:

Sie müssen zusätzlich auch noch eine (beliebige) Note eingeben. Es muss also zwingend eine Ziffer eingetippt werden, damit man die Verbalnote erfolgreich speichern kann. Es reicht, wenn Sie eine Zahl bei einem Kind eingeben. Diese können Sie danach auch wieder löschen. Diese "neue" Zahl in dem Fenster aktiviert erst den "Speichern"-Knopf.

Das V erscheint mit grünem Hintergrund. Wenn man dann oben auf *Speichern* klickt, erscheint das V leicht grün. Der grüne Hintergrund ist dann weg.



Wichtig:

Sie müssen Ihre Änderungen immer auch **auf der** übergeordneten **Notenseite speichern!** Sonst sind alle Eintragungen verloren. Am besten speichern Sie auch regelmäßig zwischendurch.

Im Bereich Zeugnisse (sowohl für die Grundschulkoordination als auch die Klassenleitung) lassen sich dann alle Verbalnoten der Lehrkräfte einsehen.

Gehen Sie dafür auf Ihren Klassenreiter und wählen *Zeugnisse*. Dort wählen Sie dann den Reiter *Fließtextzeugnisse*.

Übersicht
Noten
Prognosen
Bemerkungen
ASV-Zeugnis
Fließtextzeugnisse
Indikatorzeugnisse
Epochaler Unterricht

Schüler:innen
1. Edeltraut Doernache

1. Doernache, Edeltraut
Hier können Sie die Fließtexte der einzelnen Fächer anpassen. Beachten Sie, dass die Eingaben auch für die jeweiligen Fachlehrkräfte sichtbar sein werden.

Speichern
Vorschau
Verwerfen

Der Notenschluss für diese Daten ist noch nicht erreicht. Die Beurteilungen können noch durch die Fachlehrkräfte geändert werden.

| | | |
|--|-------------------|--|
| | Vorwort | |
| <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> | Deutsch | VORNAME erfasst alle zentrale Aussagen von Texten. VORNAME schreibt Buchstaben gut und lesbar in Druckschrift. VORNAME beteiligt sich an Gesprächen. |
| <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> | Mathematik | Bisher keine Note angelegt |
| <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> | Englisch | Bisher keine Note angelegt |
| <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> | Kunst | Bisher keine Note angelegt |
| <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> | Musik | Bisher keine Note angelegt |
| <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> | Biologie | Bisher keine Note angelegt |
| <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> | Sport | Bisher keine Note angelegt |
| | Nachwort | |

Die Angaben von Deutsch sind hier ersichtlich. Die anderen Fächer haben noch keine Note angelegt. Die Klassenleitung und Grundschulkoordination kann in die Fächer noch nicht reinschreiben. Das geht erst, wenn eine Verbalnote oder "Ziffernote" im Fach vorliegt.

Die Grundschulkoordination könnte das einfach zugänglich machen, indem sie eine Note im Reiter *Noten* in dem Fach einträgt. In der Regel werden die Klassenleitungen jedoch die Fächer entweder selbst unterrichten oder andere Fachlehrkräfte zeitnah Eintragungen vornehmen, sodass dieser Weg eher die Ausnahme darstellt.

Sobald hier Textbausteine stehen, können die Klassenleitungen dort ebenfalls Änderungen vornehmen - auch nach dem Notenschluss.

Die veränderten Beurteilungen können durch die Fachlehrkräfte gesehen werden. Vor dem Notenschluss können die Fachlehrkräfte außerdem selbstständig Änderungen an den Beurteilungen vornehmen.

Mithilfe der Pfeile weiter links können Sie entscheiden, an welcher Stelle die Verbalnoten gesetzt werden sollen. Außerdem können Sie ein Vor- und Nachwort verfassen.

Achten Sie auch hier darauf, dass Sie nicht den Vornamen des Kinder verwenden sondern VORNAME schreiben.

Klicken Sie unbedingt auf Speichern am Ende. Sie können dann auch eine Vorschau generieren.

Die Klassenleitungen müssen ggf. weitere Einstellungen im Bereich Zeugnisse vornehmen.

Wenn man im Reiter *Übersicht* ganz rechts auf das Zahnradsymbol klickt, sieht man z.B., dass man bei Z 100 noch den Versetzungstext schulkindgenau anpassen muss.

The screenshot shows a configuration window titled "Fließtextzeugnis" with a close button (X) and a checkmark button (✓). Inside the window, there is a section labeled "Vorlage" (Template) with a dropdown menu currently showing "Fließtextzeugnis". Below the dropdown, the text "Schul Z 100 - Zeugnis der Schulanfangsphase - einseitig - (04.23)" is visible. Another section is titled "Wie soll der Versetzungstext lauten?" (How should the promotion text sound?). Below this title is a list of options, each preceded by a checkmark icon: "Standardwert der Vorlage verwenden" (Use standard value of the template), "... besucht im kommenden Schuljahr die Schulanfangsphase 1/2.", "... besucht im kommenden Schuljahr die Schulanfangsphase 1-3.", "... rückt im kommenden Schuljahr auf in die Jahrgangsstufe 3.", and "... rückt im kommenden Schuljahr auf in die Jahrgangsstufe 4.". A scroll bar is visible on the right side of the list.

Wie man Vorlagen für Fließtextzeugnisse erstellt, wird hier erklärt.

3.2. Indikatorenzeugnisse

Der Vorgang ist ähnlich wie bei den Fließtextzeugnissen.

Man benötigt die entsprechenden Zeugnisvorlagen. Hier ein Beispiel für die Schulanfangsphase 1-2.

Zurück

Zeugnisvorlagen

Indikatorzeugnis 1-2

Achten Sie beim Ändern von Zeugnisvorlagen immer darauf, dass diese vom Grundsatz her gleich bleiben.

Die Klassen, in denen die Zeugnisvorlage verwendet werden, müssen als kommasetrennte Zeichenkette eingegeben werden. Die Namen müssen dabei den Namen der Klassen entsprechen, die Sie an Ihrer Schule haben.

Details

Name

Klassen (kommasetrennt)

Jahrgänge (kommasetrennt)

☒ Standardvorlage für diesen Anlass

Anlässe

- ☐ Halbjahreszeugnis
- ☐ Ganzjahreszeugnis
- ☐ Semesterzeugnis
- ☐ Abschlusszeugnis
- ☐ Abgangszeugnis
- ☐ Arbeits- und Sozialverhaltenzeugnis
- ☐ Förderplan (Zeugnis)
- ☐ Halbjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen)
- ☐ Ganzjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen)
- ☐ Halbjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf GE)
- ☐ Ganzjahreszeugnis (mit sonderpädagogischem Förderbedarf GE)
- ☐ Zwischenbewertung
- ☒ Indikatorzeugnis
- ☐ Verbale Beurteilung

Vorlage

Einstellungen für das gewählte Template:

Überschrift, Zeile 1 (Schulname)

Wenn in der Zeugnisvorlage die Klassen richtig angegeben sind und die Notenschlüsse korrekt eingerichtet wurden, dann können die Fachlehrkräfte im gelben Zeugnisnotenbereich ein "Ind" sehen. Ind steht hier für Indikatorenzeugnisse.

| | |
|-------------------|------|
| Gesamtnote 1. Hj. | |
| | V |
| | Ind. |

Weitere Hinweise zu den Indikatorenzeugnisse finden Sie hier.

4. Notenzeugnisse

Beachten Sie diesen Hinweis für das richtige Anlegen von Notenschlüssen.

Version #14

Erstellt: 6 Dezember 2023 12:16:45 von BOLLE Support

Zuletzt aktualisiert: 3 März 2025 16:21:12 von BOLLE Support